

平成29年度  
川東小学校 グランドデザイン  
—えがお あられる 川東小学校—

保護者の願い・地域の願い

教育目標

かしこく やさしく たくましく



新発田市の教育

子どもが輝く新発田の教育

—子どもの夢や希望を育む教育—

- ・家庭地域とともに歩む学校づくり
- ・道学共創
- ・特色ある教育課程の編成と実施・評価

目指す子どもの姿

ふるさとを愛し 夢や目標をもち 進んで学び合う子ども

ふるさとを愛し【あい】 人と仲よくかわり【ひと】 自分をみつめ【じぶん】 自分らしく生き【いきる】 未来を切り拓く子【みらい】

合い言葉

「夢や目標」に向かってチャンス・チャレンジ・チェンジ

知 育

進んで学び、確かな学力を身に付ける子

目 標

- ①単元テストの平均が85%以上。
- ②勉強が楽しい、進んで学習ができた児童が80%以上。

主な教育活動

- ①学んだことを説明できるようにする学習指導
  - ・学び合う学習形態を工夫した授業
  - ・学んだことをまとめることができるノートや発表
- ②意欲を高めて自ら学ぼうとする学習習慣の定着
  - ・Web問題配信システム・アシストシート等を活用した習得学習
  - ・中学校と連携した家庭学習チャレンジウィーク・メディアコントロール

徳 育

思いやりの心を持ち、進んで協力する子

目 標

- ①学校が楽しいとする児童が90%以上。
- ②自分が役に立っていると感じる児童が90%以上。

主な教育活動

- ①ルールとリレーション（人間関係）のバランスある指導
  - ・ルールとリレーションを目指した学級・集団づくり
  - ・アンケートに基づく教育相談
- ②自己有用感や人間関係能力を高める活動
  - ・一人一人の役割と活躍の場がある行事や活動
  - ・異学年縦割りの班（なかよし班）による活動と振り返り

体 育

進んで運動し、健康的に生活する子

目 標

- ①体力テストで県平均を上回る種目が4種目以上。
- ②平日3回以上歯みがきをする児童が75%以上。

主な教育活動

- ①体力実態に基づいた体力向上の取組
  - ・体力テストの結果を生かした体育授業
  - ・運動の日常化を目指した環境整備
  - ・行事を目標にした「体力パワーアップタイム」
- ②健康に生活するための好ましい生活習慣の定着
  - ・健康3原則を教える養護教諭、栄養教諭による授業等

川東小学校の特色ある教育

食とみどりの新発田っ子プラン

- ・全学年スキー・そり教室
- ・弁当の日
- ・栄養教諭による食育の授業
- ・3年「小煮物づくりに挑戦」
- ・4年「川の環境を考える」
- ・5年「米づくりと米の文化（もちつき・だんごの木）」
- ・6年「地域の伝統芸能（だいたい神楽・宮古木神楽等）体験」

保・小・中・特支学校との連携

- ・地域あいさつ運動
- ・いじめ見逃しゼロスクール集会
- ・家庭学習チャレンジウィーク
- ・中1ギャップ解消交流（合同文化祭・部活動体験・立合演説会）
- ・中学校特別支援学級・特別支援学校との交流学习
- ・新一年生体験教室

一人一人を大切にしたい特別支援教育

- ・UDL川東小スタンダード
- ・野菜づくりと買い物体験

人間尊重の心を育てる人権教育、同和教育

- ・「生きる」等を活用した授業
- ・全校道徳授業公開

郷土愛を軸としたキャリア教育

- ・「夢や目標」を意識させる取組
- ・キャリア教育の視点による教育活動

保護者・地域・学校間との連携

- ・川東地区小中学校二王子登山
- ・学習活動等へのボランティア参加
- ・児童の登下校見守り隊
- ・地域体験学習への講師参加
- ・生産農家による訪問給食
- ・地域あいさつ運動（標語・カレンダー）
- ・地域をまわる全校なかよし班遠足
- ・保小中等との連携活動