

川東小だより

第2号平成29年5月12日
新発田市立
川東小学校

【教育目標】 かしこく やさしく たくましく
「みんなで目指します」 えがお あふれる 川東小学校



やぎ と ひつじ

教頭

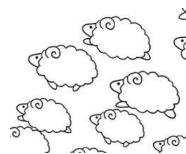
新年度が始まり1か月が過ぎました。学年が一つ上がったということもあり、子どもたちはとてもはりきっています。授業中の各教室に入ると、教室はいい意味での緊張感に包まれて、子どもたちは真剣で、集中している雰囲気の中で、毎日学習に取り組んでいます。

私事で恐縮ですが、息子がこの春から中学生になりました。2校の小学校が一緒になるため、初めて顔を合わせるクラスメイトが半数で、緊張感が漂っているようです。「まだ、話したことのない人がたくさんいるし、けっこう周りに気遣うんだよね。」息子のクラスの中では、お互いが空気を読み合い、相当気を遣っている様子がうかがえました。

以前、何かの本で読んだのですが、モンゴルの遊牧民は、たくさんの羊の群れの中に、一匹のやぎを必ず入れるそうです。羊は集団で群れるため、決して周りとは違う行動をとりません。そのため、突然の雷雨などでも、羊は周りの羊の行動をお互いに見合うだけで、寒さに震えながらその場から動こうとしません。それに対して、やぎは周りをまったく気にしません。自分だけで判断し、勝手に行動します。そのため、急な雷雨などには避難できる場所を探してすぐに動き出し、羊はそのやぎの後を追いかけて動き出すので、結果的にたくさんの羊を助けてくれることになるそうです。

集団で生活するには、羊のように周りの空気を読み、和を乱さない事も大切です。周りから非難されることも少なく、無難に過ごすことができます。しかし、何かあった時には、やぎのようにあえて周りの空気を読まずに、一人で解決に向けて行動する勇気も必要だと思います。先頭に立って行動することは、とても勇気が必要です。失敗をして責められることもあるかもしれませんが、しかし、集団がよりよくなるためには、必ずやぎのような人が必要なのです。そのやぎになれる勇気をもてるかどうかは実は大切だと思います。

そんな話を、ソファでぐったりしている息子に話をしました。不意にソファから起き上がり、「お父さんは、いつもやぎのように行動しているんだね。」するどい息子の言葉に、「まあ、やぎになりたいと思っている羊って感じかもしれないね。」苦笑いで答えて、その場を去る自分でした。



「見守り隊」活動開始！

昨年度末に、登下校時の子どもたちの安全確保を目的に、「見守り隊」の募集をさせていただきました。地域の方、保護者の方からご登録いただき、今年度より総勢8名で「見守り隊」をスタートしました。

4月10日、本年度最初の子どもたちの集団下校の日に、見守り隊の方々との面識会を行い、早速この日から、下校の見守りをしていただきました。4月当初は、1年生が早帰りで、1年生だけの下校となるため、毎日、見守り隊の方から学校へ来ていただき、下校の付き添いをしていただきました。

毎週木曜日は1年生だけの下校となるため、見守り隊の方に付き添いをしていただいています。

より多くの皆様から「見守り隊」にご登録いただき、さらに子どもたちの登下校の安全確保に努めていきたいと考えています。

皆様からの「見守り隊」登録をお待ちしております。

詳しくは教頭までお電話ください。



黄色い帽子と
ジャンパーが
見守り隊の目
印です

(川東小学校 25-2009)

6月

- 2日(金)むし歯予防教室
(3・4限)
- 6日(火)家庭学習チャレンジ
ウィーク(～13日)
- 8日(木)6年生プール清掃
- 15日(木)・16日(金)
6年生修学旅行(佐渡)
- 16日(金)1年生給食試食会
- 19日(月)プール開き
小中連携あいさつ運
動(～23日)
- 20日(火)職員研修により給食
後下校
- 21日(水)眼科検診
- 24日(土)二王子山登山
- 27日(火)4年生防災キャンプ
(あかたにの家)

平成29年度 学校評議員の皆様

よろしく申し上げます

学校評議員制度は、開かれた学校づくりを推進していくために、学校が、家庭や地域と連携協力して一体となって、子どもたちの健やかな成長を図っていくための制度です。学校評議員の方からは、日ごろより学校へ足を運んでいただき、学校の様子を見ていただくとともに、年に2回、学校評議員会で学校運営についてご意見をいただきます。よろしく申し上げます。

■新発田市立川東小学校■

1年生28名 2年生27名 3年生40名 4年生32名 5年生26名 6年生35名 188名(4/1現在)

☎ 957-0341 新発田市下羽津1938番地 Tel 0254-25-2009 Fax 0254-25-2911

<http://kawahigashi-e.shibata.ed.jp>