

平成28年度 川東小学校 グランドデザイン

—えがお あふれる 川東小学校—



新発田市の教育

子どもが輝く新発田の教育

—子どもの夢や希望を育む教育—

- 家庭地域とともに歩む学校づくり
- 道学共創
- 特色ある教育課程の編成と実施・評価

保護者の願い

- 進んで学習に取り組んでほしい
- 明るく学校生活に取り組んでほしい
- あいさつをしっかりとしてほしい
- 友達と仲よくしてほしい

知育

進んで学び、確かな学力を身に付ける子どもを育てます。

- ◇ 分かりやすい授業に努め、「板書、ノート、学習形態」の3つの視点で授業を改善します。
- ◇ 家庭学習の習慣化を図りながら、全校テストや Web 配信集計システムを効果的に活用します。

保小中との連携

- 川東地区小中連携「二王子会」の推進
- 保育園との情報共有

P T A の目標

- 子どもたちのよりよい成長を目指します。
- 家庭と学校が協力して教育の一体化を図ります

教育目標

「かしこく やさしく たくましく」

【学校経営の基本方針】

- 子どもが安心できる学校をつくる
 - 一人一人の子どもが、達成感・成就感・安心感を実感できる学校
- 地域から信頼される学校をつくる
 - かけがえのないわが子が安心して生活できる学校
 - 地域に開かれ地域の特色を生かした教育を推進する学校
- 教職員が協力して力を発揮できる学校をつくる
 - 子どものために、英知を結集して共に励む学校

徳育

思いやりの心もち、進んで協力する子どもを育てます。

- ◇ 異学年交流活動（なかよし班）やソーシャルスキル教育（SSE）を年間の教育活動に計画的に位置付け、社会性の育成を図ります。
- ◇ SSEや「生きる」を活用した道徳授業を行うことで、人間関係を結ぶ力を付け、日常生活で生かせるようにします。

体育

進んで運動し、健康的に生活する子どもを育てます。

- ◇ 体育の授業等で、体力向上を目指した補強運動を取り入れ、春と秋の体力テストで子どもの伸びを確認し、ほめていきます。
- ◇ 家庭地域と連携して、望ましい生活習慣や食習慣づくりに取り組みます。特に、歯磨きの習慣化を図ります。

～地域参加型プロジェクト～

…運動会、文化祭… …生活科・総合的な学習の時間等における地域体験学習…

家庭、地域と取り組む「育む教育」の充実

- | | |
|-----------------|-----------------------------------|
| ① 学校の教育活動への参画 | (学校評議員 学習ボランティア スポーツ指導者) |
| ② 基本的な学習習慣の確立 | (家庭学習の習慣 健康な生活習慣) |
| ③ 学校評価への参加 | (学校行事、教育活動に関するアンケート) |
| ④ 地域ぐるみの生活指導の充実 | (川東自治連合会 交通安全協会 民生児童委員) |
| ⑤ P T A 活動の充実 | (奉仕作業、資源物回収、運動会・文化祭等学校行事への参画と活性化) |